

PROPOSTE CVM 2012\2013

REVISIONE DEI CURRICOLI IN CHIAVE INTERCULTURALE

Premessa:

A scuola si va principalmente per apprendere i saperi, la cui dimensione valoriale dipende dal grado di rispondenza ai bisogni di soggetti che nel Terzo millennio sono chiamati a vivere una nuova cittadinanza cosmopolita per sentirsi nel mondo, per vedere il mondo, per agire nel mondo. Questa nuova cittadinanza richiede il superamento di visioni etnocentriche e monoculturali che caratterizzano i libri di testo e i curricoli della scuola di oggi. Di qui l'istanza di una revisione epistemologica delle varie discipline.

Destinatari:

Insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Finalità generali:

Attivare una ricerca operativa sulle discipline forti del curriculum scolastico da rivedere in chiave interculturale con Docenti/ Ricercatori Universitari e docenti della scuola per la costruzione di una nuova cultura legata alla società cosmopolita dei nostri giorni.

Obiettivi:

1. Revisione del curriculum in chiave interculturale;
2. Costruzione di un curriculum per concetti superando la visione lineare;
3. Analisi degli indicatori di Educazione Interculturale;
4. Programmazione di Unità di Apprendimento delle discipline in chiave interculturale;
5. Sperimentazione di attività laboratoriali;
6. Monitoraggio e documentazione della sperimentazione.

Metodologia:

La metodologia utilizzata è legata alla didattica interattiva del *cognitivismo-costruttivismo*. I partecipanti saranno guidati attraverso un percorso di riflessione e costruzione di un modello di programmazione di Unità di Apprendimento adatto al proprio contesto classe.

Durata:

Laboratorio minimo della durata di 4 ore

Costo:

Tariffa oraria docenti: Euro 70,00 (iva esclusa) + rimborso spese a parte

Docenti:

STORIA

“Progettare un curriculum di storia per un insegnamento in chiave interculturale”

DOCENTE: Prof. Antonio Brusa

Docente Didattica della Storia, Università di Bari

STORIA

“Progettare un curriculum di storia per un insegnamento in chiave interculturale”

DOCENTE: Prof. ssa Giovanna Cipollari

Esperta di Educazione Interculturale e ex Docente di lettere.

MATEMATICA

“Proposte per una dialettica interculturale della matematica”

DOCENTE: Prof. Franco Favilli

Docente Etnomatematica e Didattica della Matematica, Università di Pisa

MATEMATICA

“Proposte per una dialettica interculturale della matematica”

DOCENTE: Prof. Bruno Jannamorelli

Docente di Matematica, Docente di Matematica e Fisica presso il Liceo Scientifico di Sulmona

GEOGRAFIA

“Il contributo della geografia per una scuola interculturale”

DOCENTE: Prof. sa Catia Brunelli

Ricercatrice didattica della geografia, Università di Urbino

ITALIANO

"La revisione dei curricula di italiano "

DOCENTE: Prof. Armando Gnisci

Letterato, studioso e già Docente di Letteratura Comparata presso la " Sapienza" di Roma

ITALIANO

"La revisione dei curricula di italiano"

DOCENTE: Prof. sa Giovanna Cipollari

Esperta di Educazione Interculturale ed ex Ricercatrice IRRE e Docente di lettere.

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

"Superare l'etnocentrismo: passi verso una educazione interculturale"

DOCENTE: Prof.ssa Giovanna Cipollari

Esperta Esci \ CVM ed ex Ricercatrice IRRE e Docente di lettere.

Informazioni:

cvmabruzzo@yahoo.com

tel. 0871349406 - 3881080053

PROPOSTA SPERIMENTALE REVISIONE DEI CURRICOLI

Proposta di sperimentazione sulla base dei piani di lavoro delle prof.sse Cipollari e Brunelli da realizzare all'interno della Ricerca Azione da riadattare e condividere sulla base delle istanze dei Committenti:

Calendario	Attività	Procedure
I Incontro	<ul style="list-style-type: none">- Presentazione di un curriculum (italiano/ storia/ geografia /cittadinanza)- Schede di programmazione disciplinare sul curriculum scelto dalla scuola	<ul style="list-style-type: none">- Slide- Fotocopie- Discussione orientata
II Incontro	<ul style="list-style-type: none">- Laboratorio didattico - disciplinare su una Unità di Lavoro relativa al curriculum prescelto e sulle linee guida della didattica costruttivista- Scelta dell'argomento oggetto di micro unità didattiche da programmare per il lavoro d'aula.	<ul style="list-style-type: none">- Divisione in gruppi per grado scolastico- Fotocopie
III Incontro	<ul style="list-style-type: none">- Programmazione di unità di lavoro in base alle discipline di riferimento.- Costruzione del percorso didattico: fonti, carte, materiali, metodologie	<ul style="list-style-type: none">- Divisione in gruppi per argomento.- Lavoro per gruppi
Le scuole	<ul style="list-style-type: none">- Sperimentazione con possibilità di assistenza a distanza	<ul style="list-style-type: none">- Lavoro in aula con allievi
IV Incontro	<ul style="list-style-type: none">- Primo Monitoraggio in itinere	<ul style="list-style-type: none">- Descrizione del lavoro svolto- Briefing- Prima valutazione- Riprogrammazione
Le scuole	<ul style="list-style-type: none">- Sperimentazione con possibilità di assistenza a distanza	<ul style="list-style-type: none">- Lavoro in aula con allievi
V Incontro	<ul style="list-style-type: none">- Verifica conclusiva	<ul style="list-style-type: none">- Valutazione di abilità e competenze
VI Incontro	<ul style="list-style-type: none">- Certificazione per documentazione ed implementazione di buone pratiche interculturali	<ul style="list-style-type: none">- Diario di Bordo

Per il pacchetto completo della sperimentazione con le Prof.sse Cipollari e Brunelli siamo a disposizione per pianificare il costo in base alle esigenze e disponibilità del committente, in quanto le possibilità sono diverse: weekend formativo intensivo, giornate mensili formative, ecc.